

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า
เรื่อง ความพึงพอใจของนิสิตต่อการบริหารงานวิชาการ หน่วยวิทยบริการ
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วัดสามพราน อำเภอสสามพราน จังหวัดนครปฐม

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อการศึกษาค้นคว้า เรื่องความพึงพอใจของนิสิตต่อการบริหารงานวิชาการ หน่วยวิทยบริการคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดสามพราน อำเภอสสามพราน จังหวัดนครปฐมโดยผู้ศึกษาจะได้นำข้อมูลไปใช้ในการศึกษาซึ่งเป็นการค้นคว้าอิสระ ตามข้อกำหนดของหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวิตและความตาย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ในการตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริงเพื่อให้ข้อมูลที่ได้มีความเชื่อถือ และเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของนิสิตต่อไป

ตอนที่ ๑

แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เกี่ยวกับตัวท่านตามความเป็นจริง

๑.เพศ

() ชาย

() หญิง

๒.อายุ

() ต่ำกว่า ๒๐ ปี

() ๒๐ - ๓๐ ปี

() ๓๑-๔๐ ปี

() ๔๐ ปีขึ้นไป

๓.ระดับชั้นปี

() ชั้นปีที่ ๑

() ชั้นปีที่ ๒

() ชั้นปีที่ ๓

() ชั้นปีที่ ๔

๔.เกรดเฉลี่ยสะสม GPA

() ต่ำกว่า ๒.๐๐

() ๒.๐๑ - ๒.๕๐

() ๒.๕๑ - ๓.๐๐

() ๓.๐๑ - ๓.๕๐

() ๓.๕๑ - ๔.๐๐

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของนิสิตต่อการบริหารงานวิชาการ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความในแบบสอบถามเป็นรายข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบซึ่งตรงกับความพึงพอใจของนิสิตต่อการบริหารงานวิชาการมากที่สุด ซึ่งมีให้เลือกตอบ ๕ ระดับ ดังนี้

๕ หมายความว่า มีความพึงพอใจมากที่สุด	เทียบกับ ๕ คะแนน
๔ หมายความว่า มีความพึงพอใจมาก	เทียบกับ ๔ คะแนน
๓ หมายความว่า มีความพึงพอใจปานกลาง	เทียบกับ ๓ คะแนน
๒ หมายความว่า มีความพึงพอใจน้อย	เทียบกับ ๒ คะแนน
๑ หมายความว่า มีความพึงพอใจน้อยที่สุด	เทียบกับ ๑ คะแนน

ความพึงพอใจของนิสิตต่อ การบริหารงานวิชาการ	ระดับความพึงพอใจ				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
	๑	๒	๓	๔	๕
ด้านหลักสูตร					
๑.หลักสูตรมีเนื้อหาสาระสอดคล้องกับระดับการศึกษาในแต่ละชั้นปี					
๒.หลักสูตรมีเนื้อหาที่ครอบคลุมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนิสิต					
๓.หลักสูตรมุ่งพัฒนาความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาทักษะทางความคิด					
๔.หลักสูตรในแต่ละระดับชั้นปี มุ่งให้นิสิตเกิดประสบการณ์ตามรายวิชาที่เรียน					
๕.หลักสูตรมีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี					
๖. หลักสูตรมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต					
๗. หลักสูตรส่งเสริมให้นิสิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข					
ด้านการจัดการการเรียนการสอน					
๘.ในแต่ละชั้นปีมีแผนการเรียนการสอนอย่างชัดเจน					
๙.นิสิตได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์เพิ่มขึ้นจากการเรียนการสอน					
๑๐.นิสิตสามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้จากการเรียนไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน					
๑๑.มีการสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน					
๑๒.การบริหารจัดการของหน่วยเอื้อต่อการเรียนรู้เพียงใด					
๑๓. มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน					
๑๔. มีการจัดสวัสดิการด้านเครื่องอำนวยความสะดวกด้านสารสนเทศในหน่วย					
ด้านการจัดกิจกรรม					
๑๕.นิสิตมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรม					
๑๖.นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับสถาบัน					
๑๗.นิสิตได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรม					
๑๘.นิสิตมีโอกาสดำเนินการแลกเปลี่ยนความรู้ และความคิดเห็นร่วมกับนิสิตและอาจารย์					
๑๙.นิสิตนำความรู้จากกิจกรรมมาประยุกต์ในการพัฒนาตนด้านการจัดการความรู้					
๒๐.นิสิตมีโอกาสดำเนินงานเป็นทีมจากการจัดกิจกรรม					
๒๑. นิสิตมีโอกาสนำความรู้จากกิจกรรมมาพัฒนาด้านสภาพแวดล้อมของหน่วยวิทยบริการ					

ความพึงพอใจของนิสิตต่อ การบริหารงานวิชาการ	ระดับความพึงพอใจ				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
	๑	๒	๓	๔	๕
ด้านการจัดกิจกรรม (ต่อ)					
๒๒. กิจกรรมของนิสิตเอื้อต่อการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม					
๒๓. นิสิตนำความรู้จากกิจกรรมไปใช้ในการเพิ่มทักษะในการเรียนรู้					
๒๔. นิสิตได้รับนันทนาการจากการจัดกิจกรรม					
๒๕. กิจกรรมทำให้นิสิตมีระบบการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมด้านการศึกษา					
ด้านการใช้สื่อการสอน					
๒๖. มีการพัฒนาสื่อการสอนให้มีประสิทธิภาพ					
๒๗. มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนทำให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจง่าย					
๒๘. สื่อการสอนมีความทันสมัยต่อความเคลื่อนไหวทางวิชาการ					
๒๙. มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง					
๓๐. นิสิตมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อการเรียนการสอน					
๓๑. มีการใช้สื่อที่สอดคล้องกับเนื้อหาของรายวิชา					
๓๒. อาจารย์สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม					
ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา					
๓๓. นิสิตได้มีส่วนร่วมในการจัดการความรู้ในชั้นเรียน					
๓๔. นิสิตมีส่วนร่วมในการสร้างองค์ความรู้ในการเรียนการสอนของหน่วย					
๓๕. มีการพัฒนาองค์ความรู้ระหว่างนิสิตกับหน่วยของหน่วยอย่างต่อเนื่อง					
๓๖. นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดนิเทศความเข้าใจในการบริหารการศึกษา					
๓๗. มีการแนะนำความรู้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้					
๓๘. มีการให้คำปรึกษาแก่นิสิตเพื่อพัฒนาความรู้					
ด้านการวัดผลและประเมินผล					
๓๙. มีการวัดและประเมินผลทางข้อสอบวัดผล					
๔๐. มีการวัดผลและประเมินผลโดยการสัมภาษณ์จากนิสิตเป็นรายบุคคล					
๔๑. มีการวัดและประเมินผลด้านพฤติกรรมความรับผิดชอบของนิสิต					
๔๒. มีการวัดและประเมินผลความรู้ นิสิตหลังการเรียนการสอน					
๔๓. มีการวัดและประเมินผลความรู้ นิสิตระหว่างภาคการศึกษา					
๔๔. มีการวัดและประเมินผลจากการแสดงวิสัยทัศน์					
๔๕. มีการวัดและประเมินผลจริยธรรมในการตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน					

ตอนที่ ๓

ข้อเสนอแนะปัญหาและอุปสรรคและแนวทางในการแก้ไขปัญหา

๑.ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะปัญหาและอุปสรรคมีอะไรบ้าง.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขคือ.....

.....

.....

.....

.....

๒.ด้านการจัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะปัญหาและอุปสรรคมีอะไรบ้าง.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขคือ.....

.....

.....

.....

.....

๓.ด้านการจัดกิจกรรม

ข้อเสนอแนะปัญหาและอุปสรรคมีอะไรบ้าง.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขคือ.....

.....

.....

.....

.....

๔.ด้านสื่อการสอน และแหล่งเรียนรู้

ข้อเสนอแนะปัญหาและอุปสรรคมีอะไรบ้าง.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขคือ.....

.....

.....

.....

.....

๕. การนิเทศภายในสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะปัญหาและอุปสรรคมีอะไรบ้าง.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไข คือ.....

.....

.....

.....

.....

๖. การวัดและประเมินผล

ข้อเสนอแนะปัญหาและอุปสรรคมีอะไรบ้าง.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขคือ.....

.....

.....

.....

.....

ขอเจริญพรขอบคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถามจนครบถ้วนสมบูรณ์

พระมหาธีรศักดิ์ ธีรวิโส

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาชีวิตและความตาย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย